# 

les infos du lycée

Les élèves nouvellement arrivés en France parlent de leur culture



Crédit photo: MG

# 02 numéro 21

### le BUzZ!

2 engins de chantiers flambant neufs au lycée pour la section CETPC!

Les élèves disposent d'un mini dumper et d'une mini pelle grâce au financement de la région et au partenariat avec JCB.

Crédit photo: MG



## sommaire

3 SOS homophobie Les cultures 6

**Tuto Brico** 

11 Meurtre à Galliéni

### édito

Nos élèves tordent le cou aux idées reçues ce semestre!

Que de talent et de créativité au lycée professionnel Galliéni ! BUzZ est fier de mettre en avant dans ce numéro toutes les réalisations artistiques, très riches encore, effectuées ces dernières semaines.

Des élèves plus respectueux également grâce à de nouvelles actions menées au lycée dans le but d'accepter les différences... 2 des qualités qui mènent au succès ! MG

Directeur de la publication :

M Picheloup, Lycée Gallieni Directeur de rédaction :

M.Guillen

Contributions:

Classes et professeurs de UPE2A, PMCM, SOBM, TSN, TCTRM, 1SM, SMVM/TR, PCTRM

Contacter BUzZ:

buzz.gallieni@gmail.com

# 03 vie de lycée

### Une action contre les discriminations

Dans le cadre de l'objet d'étude « Liberté et Démocratie » en EMC, l'association SOS homophobie, contactée par Mme Ayala, est intervenue pour la 2ème année au lycée afin de sensibiliser les élèves à la diversité des personnes et de lutter contre l'homophobie le 18 février dernier. 4 membres de l'association: Céline Horclais, Fiona Gaglio, Magali Champetier et Aurélien Vigeant ont animé le débat au CDI devant les élèves de TSN et SOBM.

Crédit photo : MLC

On nous a présenté l'association SOS Homophobie. On a appris signifiait LGBT que (Lesbienne, Gay, Bi, Trans). On a parlé de la discrimination et ce qu'était la discrimination. C'était un peu gênant de parler de ces sujets mais c'est utile d'en parler pour que ces personnes soient plus acceptées. Ca serait bien de faire cette intervention plus tôt dans la scolarité par exemple au collège car, quand on est au lycée, on a déjà une opinion for-

Marius Ledoux et Ewan Luquet, SOBM

### C'est au CDI



est un roman très court sur la découverte de son homosexualité par un adolescent. À emprunter au CDI!



Pendant 2h, quatre personnes sont venues et nous avons parlé de la vision que la plupart des gens avaient sur les gens qui sont homo ou transgenres. Ils nous ont fait part de leurs expériences et de choses qu'ils ont réellement vécues comme de l'homophobie. Personnellement, mon avis ne change pas: chacun est libre de faire ce qu'il veut, on est peut être différents mais on est tous humains et égaux. **Yanis El Fahli, TSN** 

L'intervention de l'association SOS Homophobie a été très enrichissante du fait qu'on ait discuté, qu'on ait appris des choses sur la communauté LGBT. J'ai pu en apprendre davantage, ce fut un super moment. **Tya TSN** 

### BUzZ +

A l'occasion de la journée mondiale de lutte contre l'homophobie, organisée le 17 mai, des lycéens s'engagent contre les discriminations. Le clip vidéo qu'ils ont réalisé est disponible sur le site de l'éducation nationale. Tu peux le regarder grâce à ce lien.



# 04 vie de lycée

### #jekiffelaphilo

rencontré au CDI le vendredi 12 mars 2021 taires afin d'obtenir un verdict en leur faveur deux intervenantes Claire et Mathilde, étu- auprès de Madame Hakim et Madame Chadiantes en philo de l'Université de Nice vanette qui jouaient le rôle des juges! (Diplôme Universitaire Pro-Philia).

tour d'une grande question :

« Qu'est-ce qui n'est pas juste ? »

Après un débat et des apports philosophiques sur la notion de justice, les deux étudiantes ont mis les élèves en situation de jouer le rôle des avocats dans un procès, en utilisant un argumentaire basé sur des principes de légitimité et de légalité.

Le procès était tiré de la pièce de théâtre « Le Marchand de Venise » de William Shakespeare.

Pilotés et coachés par les deux étudiantes, les élèves ont montré un bel en-

Les élèves de la Terminale Logistique ont thousiasme à présenter leurs argumen-La rencontre s'est terminée par la visite de L'occasion d'échanger et de débattre au- l'entrepôt logistique et la présentation du métier logistique aux étudiantes.



## Fête de la Saint-Patrick : le 17 mars

est-il un jour de chance?

Les élèves de PL, PMVM et SOBM ont travaillé le 17 mars sur la fête nationale Irlandaise : la Saint Patrick. Parmi les traditions, il en est une qui dit que ce jour porte chance. Nous avons donc écrit des vœux en anglais sur des trèfles, un des symboles du pays ... et de la chance ! Tous les élèves du lycée pouvaient à leur tour écrire un mot sur « le mur de la chance » installé pour l'occasion au CDI.















Crédit photos: MG



D'après le folklore irlandais, le leprechaun, un petit lutin vert malicieux possèderait un chaudron plein à ras-bord de pièces d'or. Ce dernier serait bien sûr soigneusement caché dans un lieu merveilleux : le pied d'un arc-en-ciel ! Autrement dit introuvable!

# 05 vie de lycée

### Interview de Umair, notre assistant venu d'Inde.

Dans le cadre d'un projet avec la classe de Mme Lands, Umair a présenté sa culture ...

Jannet: De quelle ville es tu?

- Je viens de New Delhi, Inde.

Muhammet: Depuis quand es-tu en France? - Je suis venu en France fin Septembre 2020

Muhammet : Pourquoi es-tu venu en France?

- Je suis venu pour enseigner aux élèves au Je travaille en tant qu'assistant de langue Anglaise.

Mamadou: Que veux tu faire en France?

- Je veux continuer à enseigner et rester en

Lavinia: Est ce que tu aimes la France?

avec plus d'amis.

Jannet: Tu preferes l'Inde ou la France?

- L'inde c'est mon pays natal mais la - Oui, la France me manque beaucoup. France c'est mon pays d'amour . Les deux sont Nayeem : Qu'as-tu apprécié en France? importants pour moi.

Shmagi: Que veux-tu faire dans la vie?

- Je voudrais continuer à enseigner.



Shmagi: Pourquoi es-tu reparti?

- Je suis reparti pour revenir. C'était la fin de - Oui, J'aime la France mais j'aurais plus aimé mon premier contrat du travail. Mais ce n'était pas la fin de mon séjour en France.

Lavinia: Est ce que la France te manque?

- Il y a tant de choses que je peux raconter. Khouloud: Quel est votre plat traditionnel Mais la plus importante (et certainement à apprécier) c'est l'échange culturel. Des amitiés - En Inde, on aime le Biryani qu'on cuisine dans avec les français et l'ouverture d'esprit. Je suis chaque région de l'Inde. C'est du riz avec du heureux d'être venu en France pour ma première exploration du continent Europe. Les valeurs et la gloire de France sont très célèbres historiquement parlant. C'était une expérience fascinante. Propos recueillis par MG

Une fête traditionnelle en Inde : la Holi!

Parfois appelée fête des couleurs, la Holi est célébrée au printemps pour rappeler la crémation de Holika, une démone brûlée par Vishnu (Holi veut dire « brûler » et provient du mot Holika). Les pigments de couleurs remplacent aujourd'hui les cendres, dont les hindous se recouvraient le visage. Ce jour là, les Hindous, habillés en blanc, circulent donc avec des pigments de couleurs qu'ils se jettent l'un à l'autre, chaque couleur ayant une signification bien précise : le vert pour l'harmonie, l'orange pour l'optimisme, le bleu pour la vitalité et le rouge pour la joie et l'amour.



Source: internet

## 06 zoom

### A la découverte des cultures des élèves

Tous les élèves de la classe se sont mobilisés autour de ce projet pour parler de leur culture avec notre assistant Umair.

Bonjour je m'appelle Diogo, je suis arrivé en France il y a sept mois et et je m'appelle **Tiago**, je suis arrivé en France il y a neuf mois. Nous sommes venus du Portugal un de Porto et l'autre de Lisbonne. Nous avons seize ans.

Maintenant, nous parlerons des styles musicaux traditionnels du Portugal.

Commençons par le fado, le fado a toujours une guitare et les paroles parlent de la vie des gens. Autre style musical, c'est le pimba. Il y en a beaucoup dans la variété (la pop) avec toujours un accompagnement à l'accordéon au synthétiseur et aux trompettes habituellement c'est pour les vieillards.



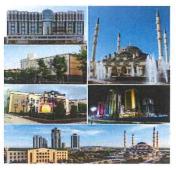


Je m'appelle Boulat. J'ai 18 ans. Ça fait quatre ans que je suis en France. La lezginka est le nom générique de danses traditionnelles pratiquées dans le Caucase et en Turquie orientale. Elles sont dansées en costume traditionnel soit par des hommes seuls soit en couple homme-femme pour les mariages et les autres fêtes.



### Ville de GROZNY















Je m'appelle Viktoria, je suis russe, mon pays natal c'est la Russie. La nourriture dans mon pays est très bonne. En France beaucoup des produits ne sont pas disponibles. En Russie il y a beaucoup de produits laitiers, par exemple: « tworog, smetana, giazirovannie sirki, riajenka, kefir ets.» Ici c'est impossible d'en acheter, ça me manque.







### LA TURQUIE

Bonjour je m'appelle Muhammet Enes TEPELI . J'ai 17 ans . Je suis kurde (turc) de la Turquie. Je vais vous parler de la Turquie:) et de la nourriture en photos ci-dessous.



### zoom







Bonjour je m'appelle Nouhan; Je suis en France depuis deux mois et moi c'est Malick. Nous venons de la Guinée Conakry. Làbas chez nous dans notre pays d'origine un plat typique qu'on mange c'est le léto. On le cuisine avec du manioc. Nous aimons beaucoup ce plat, nous adorons même ce plat! La présentation et La différence entre La Tunisie et La France:

Je m'appelle BenTebra **Khouloud**, je suis née en Tunisie je suis en France depuis neuf mois.

Je m'appelle Dehmani **Jannet**, je suis née en France. J'ai grandi en Tunisie, j'ai la double nationalité.

Tunisienne et Française je suis en France depuis neuf mois.

Il y a beaucoup de différences entre La Tunisie et La France : vêtement , plats, culture ...

D'abord on parle des plats traditionnels comme la salade grillée, le couscous, la mloukhiya et n'oublions pas la culture: le musée Bardo, le palais du Djam...

Ensuite on coud les vêtements traditionnels.

Enfin quand on va à l'école avant l'entrée en classe, on chante l'hymne national mais pas en France.















Je suis guinéen J'ai 18ans.

Je suis en France ça fait que 2ans et quelques mois.

Je veux vous parler de la culture traditionnelle quinéenne.

C'est une coutume Africaine:

le vêtement qui s'appelle bazin

J'explique c'est un pantalon, une tunique et un foulard de couleurs différentes

C'est une tradition connue en Afrique.

Mamadou.

Je m'appelle Ahmed **Nayeem**. Je viens du Bangladesh. J'ai 16 ans. Je suis en France depuis 2 ans. Dans mon pays d'origine il y a un plat national qui s'appelle « Hilsa Curry » c'est un très bon plat. Et il y a un jour spécial le jour de l'an bangladais qui s'appelle « Pahela Boishaki » . Nous avons 6 saisons au Bangladesh.



Je m'appelle **Tenzin** Chonzin et j'ai 17 ans . Je suis en France depuis un an et quatre mois je pense. Aujourd'hui, je vais parler des vêtements de mon pays, LE TIBET .

il y en a beaucoup! Je connais des vêtements qui s'appellent chuba, tsurphu, sherpa, khanpa et chupa.

Un(e) Chuba : c'est une longue peau de mouton en laine tibétaine épaisse fabriquée par de nombreux peuples

nomades vivant en haute altitude dans la montagne où il fait froid!

# Exposition de planches de BD-photos par les TCTRM



Des planches retraçant des moments décisifs dans l'histoire ont été réalisées en anglais par les élèves de TCTRM et sont exposées au CDI en ce moment.



### **BARACK OBAMA**

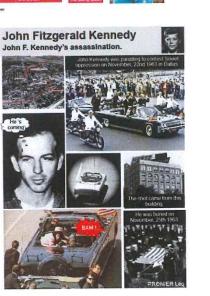
His historic presidential election

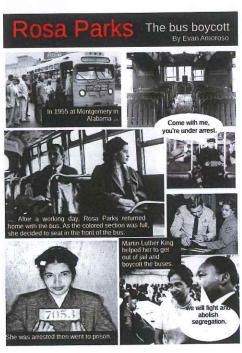


















Crédit photos: MG

### On réalise un support pour la tablette!

Mme Prévost nous a demandé de fabriquer un support tablette avec plusieurs matériaux comme le carton, le bois, le plastique, le fer... Notre première étape consistait à regarder sur internet les différents types de supports. Ensuite à la maison, nous avons tous commencé le projet. Dans mon cas, je l'ai fait en bois, c'est beaucoup plus joli que le carton. Après le confinement, nous avons refait les supports en classe et pris des photos pour faire une mise en page. Océane, 1SM







Ibrahima diomande 1SM a réalisé un support sobre et chic! Bravo !

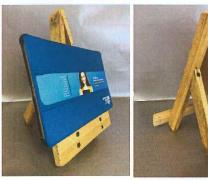


L'astucieux

Verlaque Thomas (PCTRM). Avec un support crayon et un système pour enrouler le câble et le ranger à l'arrière



Pénin Sylvain PCTRM





Le solide





Le pratique

le support d'Erwan Touret en SMVTR : simple et efficace, il se range facilement dans le sac !

Séverine launoy 1SM en pâte fimo. Support en forme de tacos ...





Crédit photos : élèves SM, PCTRM, SMVTR

### BUzZ +

Scanne le code et découvre un tuto de Mme Prévost afin de réaliser à ton tour un support pour ta tablette! Puis poste ta réalisation si tu veux : buzz.gallieni@gmail.com



### Le printemps des poètes inspire ...

Le Printemps des poètes s'est déroulé du 13 au 29 mars 2021. Cette manifestation nationale et internationale a pour vocation de sensibiliser à la poésie sous toutes ses formes. Le thème 2021 était "Le Désir". 2 de nos élèves se sont prêtés à l'exercice!

### Et si le temps n'était qu'une perception de la vie?

Le TEMPS, qu'est-ce que le TEMPS? Une réalité? Une autre dimension? quelqu'un? Ou juste une perception chose. Quelque Le terme TEMPS c'est les heures, les journées, les mois et les années, mais si le TEMPS n'existait pas, est-ce que la VIE existerait? Est-ce que la VIE pourrait naître, pourrait mourir sans évoluer et La terme VIE c'est quelque chose qui nait, qui évolue, et meurt, si il n'y avait pas la VIE, le TEMPS ne pourrait exister car le TEMPS est une perception de la VIE, et sans VIE il n'y a pas de perception du TEMPS, donc il n'y aurait rien. Grâce au TEMPS je suis né; depuis ma naissance j'ai évolué, physiquement et mentalement grâce au TEMPS. J'ai fait des erreurs, des mauvais choix et même des bons, mais résultat des choses, on apprend de nos erreurs, le TEMPS me permet même d'écrire ce texte, d'avoir de la réflexion dans ce texte et même dans ma vie de tous les jours, comme je suis là, je VIS, je peux prendre mon TEMPS pour écrire ce texte. Mais chaque être vivant peut arrêter le TEMPS, que ce soit un arbre un animal ou même un humain, arrêter sa notion qu'il à pour le TEMPS, que ce soit naturellement, volontairement ou même accidentellement, la seule chose qui le permet dans tous ce qu'on connaît aujourd'hui, qui peut nous enlever cette perception du TEMPS, c'est la mort, après la mort, la VIE n'est plus, le vide à pris place. Le terme RIEN fait son apparition. le néant fait partie de notre perception, de notre notion des choses qui nous la mort est la fin du TEMPS Après la VIE plus de perception du TEMPS donc il n'y a plus de TEMPS.

### Killian Cottineau

### A deux

Nous serons bien ensemble
Nous serons tranquilles
Nous serons heureux
Nous serons tous les deux
Nous serons harmonieux
Nous serons passionnés
Nous serons inséparables
Nous serons guidés
Nous serons amoureux
Je t'aime
Ylan Mathurel SMVTR

### BUzZ +

Découvre un autre poème d' Ylan en scannant le QR code.



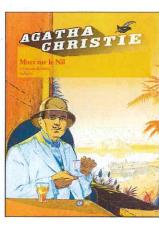
# Menons l'enquête ... une nouvelle policière imaginée en classe de PMMCM

La consigne était d'écrire une nouvelle (texte court, avec peu de personnages et une action unique) policière. Il fallait inventer un enquêteur (policier ou détective) qui trouverait qui a assassiné la prof de Français en présentant des suspects, des indices et un mobile sur le modèle d'Hercule Poirot (personnage d'Agatha Christie, célèbre romancière anglaise du XXème siècle) étudié en classe. **Mme Rastello** 



### C'est au CDI!

Plusieurs volumes de BD sont disponibles au CDI si tu aimes ou si tu veux découvrir le genre policier et l'univers d'Agatha Christie!



L'histoire débute au lycée professionnel Galliéni qui se situe à Fréjus, dans le sud de la France.

Le professeur de Français, Madame Rastello, a été retrouvée égorgée, baignant dans une flaque de sang, derrière le lycée, dans un petit coin isolé. Le meurtre a été commis à la récréation de dix heures car elle n'était pas présente au cours d'après. Le corps a été retrouvé une heure après par un élève nommé Calogero, qui venait se cacher pour fumer sa cigarette. Il alerta directement les professeurs les plus proches, avant de débouler dans le bureau de la CPE pour l'avertir. La CPE appela directement la police, qui débarqua au lycée en moins de dix minutes.

Une fois sur place, des experts examinèrent le corps de la prof et remarquèrent un détail très important : sous les ongles de la prof il restait encore des morceaux de chair. La prof avait essayé de se défendre comme elle avait pu. Mais ce détail m'aiderait beaucoup à trouver le coupable. Même si le meurtrier avait eu potentiellement le temps de s'enfuir, la police décida de fermer immédiatement l'école et réunit toutes les personnes présentes dans l'établissement dans la cour. Une fouille intégrale fut appliquée sur chaque personne pour essayer de trouver des traces de griffures ou une arme. Sans surprise, la police ne trouva rien. Je décidai alors de vérifier qui était présent ce matin-là, mais absent lors de la fouille. Environ cinquante personnes avaient quitté l'établissement, mais leur emploi du temps justifiait leur départ. J'appelai ces cinquante personnes et les obligeai à venir au lycée. Tous étaient venus, sauf une professeure et quelques élèves. Le problème était que la prof en question avait cours après le meurtre, mais elle avait quand même quitté l'établissement. Je décidai alors d'envoyer des troupes sur les lieux dans l'immédiat. La patrouille arriva juste à temps, la prof venait de boucler ses valises. Elle comptait se faire la malle. Elle était en pleurs, avec les bras recouverts de griffures. La police l'embarqua sur le champ. Une fois au poste, la prof d'anglais Madame Dumain expliqua tout ce qui l'avait poussé à commettre cet assassinat. Elle était extrêmement jalouse de cette dernière car tous les élèves la préféraient, alors qu'elle criait tout le temps. Elle était aimée par tous les élèves ainsi que les profs. Madame Dumain se voyait dans son ombre dit-elle, et plusieurs fois elle avait songé au suicide. Mais ce jour-là, elle s'est dit qu'il y avait une meilleure solution. Se suicider pour qu'elle continue de briller pendant que tout le monde l'oublierait ? Hors de question ! Madame Dumain avait une haine noire qui grandissait de jour en jour. Mais ce jour-là, elle décida de passer à l'acte.

La professeure d'Anglais a donc été condamnée à 20 ans de prison. Ses derniers mots ont été « je souffrirai peut-être moins à présent, même derrière les barreaux ».

Apparemment, elle s'est trompée car elle a été retrouvée deux semaines après, pendue dans sa cellule.

# 12 AU TABLEAU

# examens

épreuves BAC PRO épreuve ANGLAIS CAP épreuve de DNL pour les terminales logistiques le 1 juin

### concours



Bravo à **Thomas CRAVERO** en 1MMEV qui remporte de concours de TAG. Il gagne un bon cadeau culturel et il va surtout avoir l'honneur de réaliser son œuvre sur une des portes du CDI.

# culture



Depuis le 21 mai, il est possible d'obtenir le PASS (300 euros à dépenser). Il suffit pour cela de télécharger l'application

PASS culture sur un smartphone et de remplir un dossier.

Le PASS pourra être dépensé en billet (cinema, concert, spectacle, musée)et en biens culturels (livres, disques, jeux) ou pour financer des cours de disciplines artistiques

Qui peut prétendre au PASS ?

Les jeunes de 18 ans même ceux n avant pas la nationalité FR à condition de vivre en France depuis un an.

## emplois OFFRES à retrouver sur la page FACEBOOK du lycée professionnel Galliéni

-mécanicien poids lourd, mécanicien engin TP à 4 postes de soudeurs en Corse

Puget sur Argens

-mécanicien engin TP à Pégomas et à Ste

-conducteur d'engins : manutentionnaire à Pégo-Maxime,

-chauffeur SPL à Fréjus et à Flassans sur Issole - électriciens à Brignoles et chantiers alentours

- chauffeur PL à Brignoles et à Nice - cariste au LUC